

## **Stanovisko organizátorů konference „Nové metody ve výuce matematiky?“**

konané 14. února 2018 v Matematickém ústavu AV ČR, Žitná 25, Praha 1, pod záštitou Mgr. Václava Klause, předsedy Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Konference sledovala dva cíle.

### **1. Odborné posouzení Hejného metody výuky matematiky**

Jsme přesvědčeni, že:

- plošné zavádění jakékoli metody je mimořádně škodlivé; svědčí o tom dlouhodobé zkušenosti od nás i ze zahraničí
- tzv. Hejného metoda (prezentovaná na webu, v učebnicích a příručkách pro učitele) prohlubuje závislost učitelů na jednotných metodických pokynech a návodech
- je zásadně nesprávné a škodlivé trivializovat roli odborné zdatnosti učitele v daném předmětu a spoléhat jen na pedagogické dovednosti

### **2. Zdůraznění nezastupitelné role jednotlivých učitelů ve vzdělávacím procesu a hledání cesty k jeho výraznému zlepšení**

Jsme přesvědčeni, že je třeba revidovat Strategii vzdělávací politiky ČR, zajistit kvalitní přípravu kariérního řádu učitelů a v této souvislosti zejména:

- výrazně zvýšit platy učitelů a zajistit jejich pravidelnou valorizaci v návaznosti na průměrné měsíční mzdy v nepodnikatelské sféře
- posilovat prestiž a společenské postavení učitelů
- požadovat od učitelů vysoce profesionální výkon učitelské profese a soustavné další vzdělávání
- zásadně inovovat systém dalšího vzdělávání učitelů
- zpřísnit podmínky přijímání studentů na učitelská studia a zkvalitnit zejména jejich odbornou přípravu v jednotlivých předmětech

**Ne změny učebních osnov, ne změny školních řádů, ne změny kompetencí všeho druhu, pouze zvýšení standardu a odborných znalostí učitelů může zajistit kvalitní školství.**

Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc., prof. RNDr. Vlastimil Dlab, DrSc., F.R.S.C., RNDr. Josef Kubát, RNDr. Jiří Rákosník, CSc.